

未來Family 07

生活·教養·愛

遠見 雜誌 天下文化 Global Family Monthly

2016.Jan.

[生活提案]

事半功倍清潔術
年終掃除不費力

創造力， 怎麼教？

[特別企劃]

親子共學系列 3

科學腦，在生活中養成

親子遊日本，另類玩法更有趣

[人物專訪]

林之晨

再忙，也要陪伴孩子一起成長



保長國小翻轉學習成效 首推自我領導力課程， 學生成績進步、紀律好

文 | 李文 攝影 | 陳應欽

管理大師柯維的「成功學」在業界廣受推崇，神奇的是，同樣理論套在小學生上也受用。

把管理學大師史蒂芬·柯維（Stephen Covey）所提倡「高效人士七習慣」，用在小學生身上會如何？

位於新北市汐止的保長國小，靠近基隆五堵工業區，是所典型「不山不市」的偏遠小學，全校小學加幼稚園只有八個班級、151位學生，弱勢家庭居多，是台灣第一所實施柯維「自我領導力」（The Leader In Me）課程的公立小學。

保長國小有四分之一是新住民子女，2014年元月開始實施「自我領導力教育」，希望激發學生的潛能，引導發揮個人天賦，為自己的人生負責。校長周德銘表示，這套模式才推行第二年，不僅改善學生品德，學業成績變進步、紀律問題減少，師生都覺得收穫很大、成長許多。保長國小學業成績向來落後新北市、汐止區各校平均，短短一年後，學生的國英數能力檢





保長國小舉辦「領導日」活動，展現教育成果，鼓勵學生擔任領導人，主動向校外貴賓介紹校園及個人學習計畫表，公益平台基金會董事長嚴長壽（右圖）便是參訪貴賓之一。

測成績出爐，竟一舉超越全市、全區平均值。

從教學過程中，傳遞成功的七個習慣

柯維的成功學廣受推崇，多年前，美國荷姆斯(A. B. Combs)小學校長桑莫絲詢問柯維：「七個習慣也適用於5歲小孩嗎？」柯維表示「看不出有任何不行的理由」。於是便被設計成教學課程，全球有2000多所學校參與，推廣自我領導力教育。柯維新作《七個習慣教出優秀的孩子》，進一步闡述相關概念。

這課程不是個活動，也非在特定課堂教導，而是在所有教學過程中，融入成功學七大習慣，引導學生養成，包括「主動積極」、「以終為始」、「要事第一」、「雙贏思維」、「知彼解己」、「統合綜效」和「不斷更新」。主要精神是相信每個孩子都有自我管理、領導的能力，課程提供教學錄影帶、教材、課程活動設計等，訓練老師學習相關話術及方法。

周德銘說明，自我領導原則的重心是使學生能主動自發，更有效的與別人合作，即使沒有人人在的時候，也能堅持做對的事情，希望培養孩子終身的品格及能力。他舉例，一位小女生上完廁所發現沒水清理穢物，會回教室拿水桶在走廊裝了水回去沖，留給下一個使用者乾淨環境。「其實沒人看見，她大可一走了之，但孩子卻選擇做正確的事。」

自我領導並強調創造雙贏，促成有效益的人際互動。「試著拋棄彼此成見，從開放角度去理解不同的觀點，就能更完整的看到事物的全貌，尋求雙贏，」周德銘舉例，像六年級學生傅柏為參加盃杯比賽主動

挑戰現任國手，最後雖然落敗，但他竟然跟校長說出：「對方贏了比賽，我則贏得了經驗，所以都是贏家。」

自我領導力課程會讓學生自訂目標並追蹤成效。保長國小各班級每學期初都由師生共同制訂班級的使命宣言及生活公約，「班上同學若違反生活公約，我會請他們自己先訂好處罰方式，」五年級老師謝子慧舉例，有位學生自訂罰下課不准離開教室，「但是他本來就常坐在位子上看書，後來自己改成爬十次樓梯才過關，這對不愛運動的他是很嚴重的懲罰。」

自我領導力課程採用不少企業界的運作工具。保長師生學習並運用十幾種領導力工具，包括用數據、圖表來追蹤及評估專案、執行進度及成效，例如「蓮花圖」用來發想、整合概念或行動、「魚骨圖」可呈現特定事件或問題的因果關係。師生會以「慶祝」方式共享達成目標後的榮譽感。

保長國小會舉行「領導日」活動，展現教育成果，開放給外賓參觀。

二年級老師李凱莉表示，從師長們從第一次「領導日」活動就開始操練「放手、放心」，鼓勵、幫助孩子運用領導力、學習擔任領導人，向校外貴賓主動介紹校園、班級與個人的學習計畫表。

來參觀的公益平台基金會董事長嚴長壽表示，培養孩子領導力最好的方法，就是讓孩子感受到自我領導力的無所不在，每個人都是領導人，擁有獨特的天賦，並願意與他人分享才能。

校長帶頭實行領導力教育，保長國小採用不同的教學文化和模式，逐步產生改變。🌀